



**Edgecombe County Public School**

**Craig Witherspoon,**  
Superintendente

412 Pearl Street  
Tarboro, NC 27886  
(252) 641-2600

**PERFIL DE DISTRITO**

**Tamaño de escuela**

Cantidad promedio de estudiantes en escuela primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Distrito</b>	607	352	534
<b>Estado</b>	511	652	826

**Tamaño promedio de clase**

Cantidad promedio de alumnos inscritos en una clase "típica" de jardín de infantes a 8º grado.

	DISTRITO	ESTADO
Kindergarten	22	19
1er. Grado	21	19
2º Grado	23	19
3er. Grado	20	19
4º Grado	23	21
5º Grado	22	21
6º Grado	25	21
7º Grado	23	21
8º Grado	22	20

**Tamaño promedio de curso**

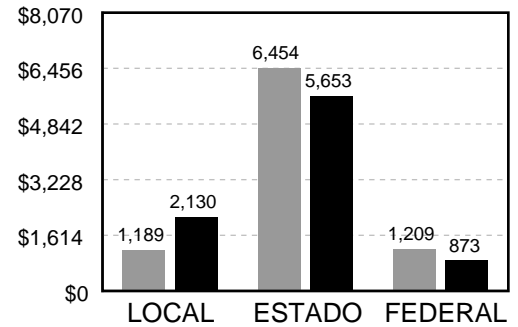
Cantidad promedio de estudiantes inscritos en los cursos listados al momento de las pruebas.

	DISTRITO	ESTADO
Inglés I	18	18
Álgebra I	22	19
Álgebra II	20	19
Geometría	20	19
Biología	16	17
Química	14	17
Ciencias físicas	19	17
Físicas	13	14
Civismo y Econ	19	18
Historia de EE. UU.	20	17

**APOYO FINANCIERO**

**Fuente de los fondos (cantidad por estudiante)**

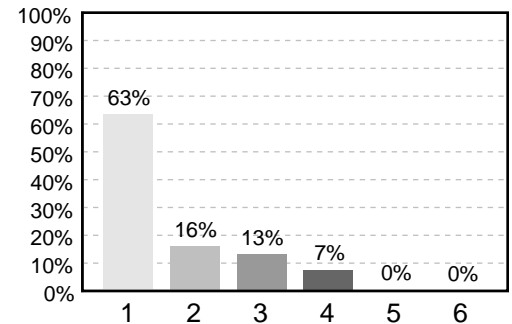
Las escuelas públicas de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero que se refleja en estas cantidades comprende todos los gastos relacionados con el funcionamiento de las escuelas, tales como sueldos de maestros y administradores, libros de texto y otros suministros y materiales educativos.



■ Distrito ■ Promedio estatal

**Uso de los fondos**

La educación es una empresa que requiere grandes cantidades de trabajo, tal como se refleja en la tabla que se adjunta. Los sueldos para maestros, directores y otros educadores por lo general constituyen el mayor gasto en los distritos escolares. Los fondos estatales y federales generalmente se asignan a programas, servicios o propósitos específicos.



■ 1. Sueldos ■ 3. Suministros y materiales ■ 5. Equipos  
■ 2. Beneficios ■ 4. Servicios adquiridos ■ 6. Otros

**ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES**

**Rendimiento de los estudiantes por grado en las pruebas ABC de fin de grado**  
Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	3er. Grado		4º Grado		5º Grado		6º Grado		7º Grado		8º Grado		TOTAL	
	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math
<b>Distrito</b>	43.1%	67.7%	46.6%	64.9%	48.1%	69.0%	50.8%	58.1%	42.8%	62.0%	40.7%	60.3%	45.3%	63.7%
<b>Estado</b>	65.5%	81.3%	69.1%	81.5%	68.5%	80.1%	71.0%	78.1%	65.0%	78.4%	66.6%	80.4%	67.6%	80.0%

N/A = Menos de cinco estudiantes

**ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN**

Para aprender más acerca de los requisitos de la ley federal "Que ningún niño se quede atrás" No Child Left Behind (NCLB), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/nclb/>

Para obtener más información sobre el plan "El ABC de la escuela pública" (The ABC's of Public Education) y el Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress, AYP), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/>

**Asistencia escolar**

Porcentaje promedio de alumnos que asisten a diario a la escuela primaria (K-5) media (6-8) y alta (9-12) de este distrito y el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Distrito</b>	94%	94%	94%
<b>Estado</b>	95%	95%	95%

**Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas ABC de fin de grado**

Porcentaje de estudiantes agrupados por sexo, raza y otros factores que pasaron tanto la prueba de lectura como la prueba de matemáticas.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático u oceánico	Multi-racial	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
<b>Distrito</b>	39.4%	43.5%	60.1%	30.3%	37.8%	N/A	71.4%	51.2%	33.9%	63.0%	31.8%	N/A	16.0%
<b>Estado</b>	61.5%	66.4%	76.7%	43.6%	48.9%	49.2%	76.5%	65.5%	48.3%	78.4%	34.6%	35.8%	32.3%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica  
L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés N/A = Menos de cinco estudiantes

**Rendimiento de estudiantes por curso en las pruebas ABC de fin de curso**

Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	Inglés I	Álgebra I	Álgebra II	Geometría	Biología	Química	Ciencias físicas	Física	Civismo y Econ	Historia de EE. UU.
<b>Distrito</b>	65.6%	55.4%	73.3%	72.9%	59.1%	59.1%	57.1%	70.0%	68.8%	49.3%
<b>Estado</b>	73.8%	67.7%	72.9%	73.3%	71.2%	77.7%	62.7%	85.9%	71.4%	71.2%

N/A = Menos de cinco estudiantes

**Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas ABC de fin de curso**

Porcentaje de calificaciones aprobatorias en pruebas de fin de curso agrupadas por sexo, raza y otros factores.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático u oceánico	Multi-racial	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
<b>Distrito</b>	60.3%	62.2%	76.0%	51.7%	70.2%	N/A	85.7%	65.5%	55.8%	68.7%	48.8%	N/A	32.2%
<b>Estado</b>	71.6%	71.3%	81.0%	53.2%	63.6%	62.6%	83.3%	74.0%	58.0%	79.1%	52.1%	48.7%	43.9%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica  
L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés N/A = Menos de cinco estudiantes

**Rendimiento de la escuela en las pruebas ABC**

Una vez al año, las escuelas de Carolina del Norte pueden recibir varias designaciones basadas en su rendimiento en el informe de responsabilidad ABC estatal.

		PORCENTAJE DE ESCUELAS					
		ESCUELA PRIMARIA		ESCUELA MEDIA		ESCUELA SECUNDARIA	
		Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado
AUMENTO ELEVADO	Los estudiantes sobrepasaron el aumento esperado en por lo menos 10%	0%	47%	0%	32%	50%	28%
AUMENTO ESPERADO	Los estudiantes lograron el aumento esperado	33%	40%	50%	53%	0%	34%
ESCUELA EXCELENTE DE HONOR	Por lo menos 90% de los estudiantes alcanzaron el nivel de grado y la escuela alcanzó el progreso anual adecuado	0%	5%	0%	5%	0%	4%
ESCUELA EXCELENTE	Por lo menos 90% de los estudiantes a nivel de grado y los estudiantes lograron el aumento esperado o más	0%	0%	0%	0%	0%	1%
ESCUELA DISTINGUIDA	Entre 80 y 89% de los estudiantes a nivel de grado y los estudiantes lograron el aumento esperado o más	0%	22%	0%	25%	0%	14%
ESCUELA PROGRESIVA	Entre 60 y 79% de los estudiantes a nivel de grado y los estudiantes lograron el aumento esperado o más	0%	49%	0%	46%	50%	35%
SIN RECONOCIMIENTO	Entre 60 y 100% de los estudiantes a nivel de grado, pero los estudiantes no lograron el aumento esperado	17%	5%	0%	8%	25%	29%
ESCUELA PRIORITARIA	Entre 50 y 59% de los estudiantes a nivel de grado o menos del 50% de los estudiantes a nivel de grado, pero los estudiantes lograron el aumento esperado	67%	17%	75%	13%	25%	13%
BAJO RENDIMIENTO	Menos del 50% de los estudiantes a nivel de grado y los estudiantes no lograron el aumento esperado	17%	3%	25%	3%	0%	4%

**ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN**

**Resultados de progreso anual adecuado (Adequate Yearly Progress, AYP)**

Carolina del Norte ha establecido metas que las escuelas deben satisfacer para alcanzar el progreso anual adecuado de acuerdo con la ley federal No Dejar Atrás a Ningún Niño (No Child Left Behind, NCLB)

	% DE ESCUELAS QUE LOGRARON EL PROGRESO ANUAL ADECUADO			% DE ESCUELAS QUE NO LOGRARON EL PROGRESO ANUAL ADECUADO			% DE ESCUELAS EN ESTADO DE MEJORAMIENTO ESCOLAR		
	Escuela primaria	Escuela media	Escuela secundaria	Escuela primaria	Escuela media	Escuela secundaria	Escuela primaria	Escuela media	Escuela secundaria
<b>Distrito</b>	50%	75%	50%	50%	25%	50%	50%	25%	0%
<b>Estado</b>	82%	73%	39%	18%	27%	61%	30%	18%	1%

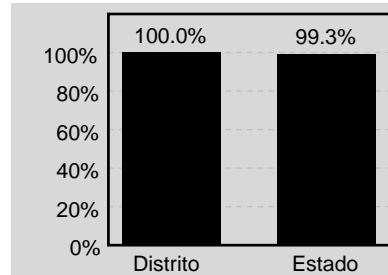
Es posible que los porcentajes no totalicen 100% debido al redondeo.

Este distrito alcanzó 46 de 50 de las metas de progreso anual adecuado.

**ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y HUMANITARIAS**

**Acceso a la tecnología**

Porcentaje de salones de clases conectados a Internet



**Número de estudiantes por computadora educativa**

	NÚMERO DE ESTUDIANTES
<b>Distrito</b>	3.03
<b>Estado</b>	2.72

**Número de estudiantes por computadora conectada a Internet**

	NÚMERO DE ESTUDIANTES
<b>Distrito</b>	3.03
<b>Estado</b>	2.74

**Seguridad escolar**

El número de actos criminales o violentos que se indica abajo comprende todos los delitos que se producen en la escuela, en la parada del autobús escolar, en el autobús escolar, en el recinto escolar o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>District</b>	0	0	0
<b>State</b>	1	1	1

**Expulsiones y suspensiones externas de alumnos**

Número promedio de expulsiones y suspensiones externas de corta duración (10 días o menos) y larga duración (más de 10 días) por cada 100 alumnos.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Suspensiones de corta duración</b>	24	54	35
<b>Suspensiones de larga duración</b>	0	0	0
<b>Expulsiones</b>	0	0	0

**PROFESORES Y ADMINISTRADORES DE CALIDAD**

**PREPARACIÓN DE MAESTROS**

**Maestros**

Cantidad promedio de maestros en escuela primaria (K–5), media (6–8) y secundaria (9–12) en este distrito y el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Distrito</b>	39	25	36
<b>Estado</b>	37	46	59

**Maestros con licencia completa**

Porcentaje de maestros con licencia sólida inicial o continuada (no maestros con licencia por entrada lateral, alternativa o de emergencia).

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Distrito</b>	98%	86%	90%
<b>Estado</b>	98%	92%	90%

**PROFESORES Y ADMINISTRADORES DE CALIDAD, CONTINUACIÓN**

**PREPARACIÓN DE DIRECTORES**

**Directores con título avanzado**

El porcentaje de directores que han completado una carrera universitaria a un nivel superior de una maestría.

<b>Distrito</b>	33%
<b>Estado</b>	22%

**Años de experiencia como director(a) de la escuela**

El porcentaje de directores de escuela con dicha experiencia ya sea de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años.

	0 a 3 AÑOS	4 a 10 AÑOS	MAS DE 10+ AÑOS
<b>Distrito</b>	60%	27%	13%
<b>Estado</b>	48%	36%	16%

**Tasa de cambio de directores**

Porcentaje de directores empleados el año pasado que no trabajan en la misma escuela este año.

<b>Distrito</b>	7%
<b>Estado</b>	11%

**Información para usted**

Hay más información sobre su escuela en el sitio Web de Libretas de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte en <http://www.ncreportcards.org>

**Maestros con título avanzado**

Porcentaje de maestros que han obtenido título universitario avanzado; es decir, maestría o doctorado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Distrito</b>	14%	20%	22%
<b>Estado</b>	27%	25%	25%

**Maestros con certificación NCBT**

Cantidad de personal escolar (maestros, administradores y orientadores) que han recibido certificación nacional en los niveles escolares primario (K-5), medio (6-8) y secundario (9-12) en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Distrito</b>	6	4	6
<b>Estado</b>	5	5	8

**Años de experiencia pedagógica**

Porcentaje de maestros que han enseñado de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA			ESCUELA MEDIA			ESCUELA SECUNDARIA		
	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años
<b>Distrito</b>	26%	26%	48%	27%	32%	41%	24%	26%	50%
<b>Estado</b>	23%	30%	47%	23%	31%	47%	21%	27%	52%

**Tasa de cambio de maestros**

El porcentaje de maestros quienes se salieron de la escuela desde el comienzo del año escolar anterior al comienzo del año escolar actual.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Distrito</b>	13%	24%	21%
<b>Estado</b>	12%	14%	14%

**Maestros altamente calificados**

Porcentaje de clases dictadas por maestros altamente calificados según lo define la ley Federal.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
<b>Distrito</b>	100%	100%	100%
<b>Estado</b>	100%	98%	97%

