



Chapel Hill-Carrboro Schools

Neil G Pedersen,
Superintendente

750 S Merritt Mill Rd
Chapel Hill, NC 27516 2878
(919) 967-8211

PERFIL DE DISTRITO

Tamaño de escuela

Cantidad promedio de estudiantes en escuela primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	528	673	1,207
Estado	511	652	826

Tamaño promedio de clase

Cantidad promedio de alumnos inscritos en una clase "típica" de jardín de infantes a 8º grado.

	DISTRITO	ESTADO
Kindergarten	20	19
1er. Grado	20	19
2º Grado	21	19
3er. Grado	19	19
4º Grado	23	21
5º Grado	24	21
6º Grado	19	21
7º Grado	20	21
8º Grado	19	20

Tamaño promedio de curso

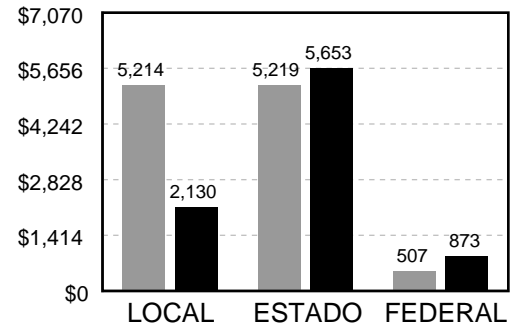
Cantidad promedio de estudiantes inscritos en los cursos listados al momento de las pruebas.

	DISTRITO	ESTADO
Inglés I	20	18
Álgebra I	19	19
Álgebra II	19	19
Geometría	20	19
Biología	22	17
Química	21	17
Ciencias físicas	16	17
Físicas	15	14
Civismo y Econ	22	18
Historia de EE. UU.	22	17

APOYO FINANCIERO

Fuente de los fondos (cantidad por estudiante)

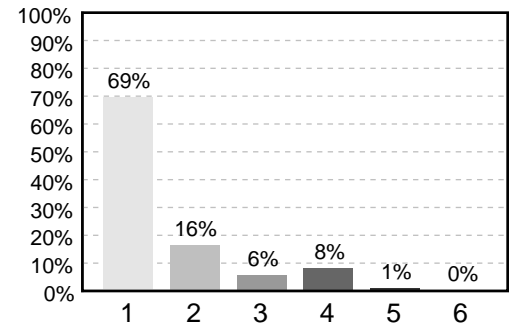
Las escuelas públicas de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero que se refleja en estas cantidades comprende todos los gastos relacionados con el funcionamiento de las escuelas, tales como sueldos de maestros y administradores, libros de texto y otros suministros y materiales educativos.



■ Distrito ■ Promedio estatal

Uso de los fondos

La educación es una empresa que requiere grandes cantidades de trabajo, tal como se refleja en la tabla que se adjunta. Los sueldos para maestros, directores y otros educadores por lo general constituyen el mayor gasto en los distritos escolares. Los fondos estatales y federales generalmente se asignan a programas, servicios o propósitos específicos.



■ 1. Sueldos ■ 3. Suministros y materiales ■ 5. Equipos
■ 2. Beneficios ■ 4. Servicios adquiridos ■ 6. Otros

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES

Rendimiento de los estudiantes por grado en las pruebas ABC de fin de grado
Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	3er. Grado		4º Grado		5º Grado		6º Grado		7º Grado		8º Grado		TOTAL	
	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math	Lectura	Math
Distrito	82.2%	90.9%	86.2%	93.2%	85.1%	91.4%	86.2%	91.0%	83.0%	90.2%	86.2%	93.8%	84.8%	91.8%
Estado	65.5%	81.3%	69.1%	81.5%	68.5%	80.1%	71.0%	78.1%	65.0%	78.4%	66.6%	80.4%	67.6%	80.0%

N/A = Menos de cinco estudiantes

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN

Para aprender más acerca de los requisitos de la ley federal "Que ningún niño se quede atrás" No Child Left Behind (NCLB), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/nclb/>

Para obtener más información sobre el plan "El ABC de la escuela pública" (The ABC's of Public Education) y el Progreso Anual Adecuado (Adequate Yearly Progress, AYP), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/>

Asistencia escolar

Porcentaje promedio de alumnos que asisten a diario a la escuela primaria (K-5) media (6-8) y alta (9-12) de este distrito y el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	96%	96%	96%
Estado	95%	95%	95%

Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas ABC de fin de grado

Porcentaje de estudiantes agrupados por sexo, raza y otros factores que pasaron tanto la prueba de lectura como la prueba de matemáticas.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático u oceánico	Multi-racial	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
Distrito	82.4%	84.5%	94.8%	47.7%	54.8%	90.0%	89.6%	88.6%	47.8%	93.3%	51.7%	N/A	49.2%
Estado	61.5%	66.4%	76.7%	43.6%	48.9%	49.2%	76.5%	65.5%	48.3%	78.4%	34.6%	35.8%	32.3%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica
L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés N/A = Menos de cinco estudiantes

Rendimiento de estudiantes por curso en las pruebas ABC de fin de curso

Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

	Inglés I	Álgebra I	Álgebra II	Geometría	Biología	Química	Ciencias físicas	Física	Civismo y Econ	Historia de EE. UU.
Distrito	88.3%	80.7%	89.9%	88.5%	86.0%	92.6%	85.4%	>95%	87.8%	86.4%
Estado	73.8%	67.7%	72.9%	73.3%	71.2%	77.7%	62.7%	85.9%	71.4%	71.2%

N/A = Menos de cinco estudiantes

Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas ABC de fin de curso

Porcentaje de calificaciones aprobatorias en pruebas de fin de curso agrupadas por sexo, raza y otros factores.

	Sexo (M)	Sexo (F)	Blanco	Negro	Hispano	Nativo americano	Asiático u oceánico	Multi-racial	E.D.	N.E.D.	L.E.P.	Estudiantes migratorios	Estudiantes discapacitados
Distrito	87.0%	87.7%	>95%	54.2%	64.8%	>95%	91.2%	92.5%	53.4%	92.9%	64.1%	N/A	54.7%
Estado	71.6%	71.3%	81.0%	53.2%	63.6%	62.6%	83.3%	74.0%	58.0%	79.1%	52.1%	48.7%	43.9%

E.D. = Estudiantes con desventaja económica N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica
L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés N/A = Menos de cinco estudiantes

Rendimiento de la escuela en las pruebas ABC

Una vez al año, las escuelas de Carolina del Norte pueden recibir varias designaciones basadas en su rendimiento en el informe de responsabilidad ABC estatal.

		PORCENTAJE DE ESCUELAS					
		ESCUELA PRIMARIA		ESCUELA MEDIA		ESCUELA SECUNDARIA	
		Distrito	Estado	Distrito	Estado	Distrito	Estado
AUMENTO ELEVADO	Los estudiantes sobrepasaron el aumento esperado en por lo menos 10%	90%	47%	75%	32%	67%	28%
AUMENTO ESPERADO	Los estudiantes lograron el aumento esperado	10%	40%	25%	53%	33%	34%
ESCUELA EXCELENTE DE HONOR	Por lo menos 90% de los estudiantes alcanzaron el nivel de grado y la escuela alcanzó el progreso anual adecuado	20%	5%	25%	5%	0%	4%
ESCUELA EXCELENTE	Por lo menos 90% de los estudiantes a nivel de grado y los estudiantes lograron el aumento esperado o más	0%	0%	0%	0%	0%	1%
ESCUELA DISTINGUIDA	Entre 80 y 89% de los estudiantes a nivel de grado y los estudiantes lograron el aumento esperado o más	70%	22%	75%	25%	100%	14%
ESCUELA PROGRESIVA	Entre 60 y 79% de los estudiantes a nivel de grado y los estudiantes lograron el aumento esperado o más	10%	49%	0%	46%	0%	35%
SIN RECONOCIMIENTO	Entre 60 y 100% de los estudiantes a nivel de grado, pero los estudiantes no lograron el aumento esperado	0%	5%	0%	8%	0%	29%
ESCUELA PRIORITARIA	Entre 50 y 59% de los estudiantes a nivel de grado o menos del 50% de los estudiantes a nivel de grado, pero los estudiantes lograron el aumento esperado	0%	17%	0%	13%	0%	13%
BAJO RENDIMIENTO	Menos del 50% de los estudiantes a nivel de grado y los estudiantes no lograron el aumento esperado	0%	3%	0%	3%	0%	4%

ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN

Resultados de progreso anual adecuado (Adequate Yearly Progress, AYP)

Carolina del Norte ha establecido metas que las escuelas deben satisfacer para alcanzar el progreso anual adecuado de acuerdo con la ley federal No Dejar Atrás a Ningún Niño (No Child Left Behind, NCLB)

	% DE ESCUELAS QUE LOGRARON EL PROGRESO ANUAL ADECUADO			% DE ESCUELAS QUE NO LOGRARON EL PROGRESO ANUAL ADECUADO			% DE ESCUELAS EN ESTADO DE MEJORAMIENTO ESCOLAR		
	Escuela primaria	Escuela media	Escuela secundaria	Escuela primaria	Escuela media	Escuela secundaria	Escuela primaria	Escuela media	Escuela secundaria
Distrito	100%	100%	33%	0%	0%	67%	30%	0%	0%
Estado	82%	73%	39%	18%	27%	61%	30%	18%	1%

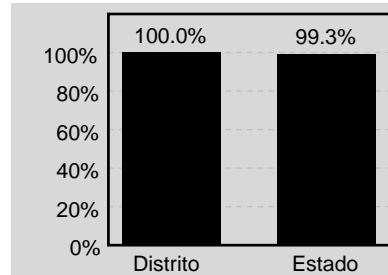
Es posible que los porcentajes no totalicen 100% debido al redondeo.

Este distrito alcanzó 65 de 72 de las metas de progreso anual adecuado.

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y HUMANITARIAS

Acceso a la tecnología

Porcentaje de salones de clases conectados a Internet



Número de estudiantes por computadora educativa

	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Distrito	2.33
Estado	2.72

Número de estudiantes por computadora conectada a Internet

	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Distrito	2.33
Estado	2.74

Seguridad escolar

El número de actos criminales o violentos que se indica abajo comprende todos los delitos que se producen en la escuela, en la parada del autobús escolar, en el autobús escolar, en el recinto escolar o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
District	1	1	1
State	1	1	1

Expulsiones y suspensiones externas de alumnos

Número promedio de expulsiones y suspensiones externas de corta duración (10 días o menos) y larga duración (más de 10 días) por cada 100 alumnos.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Suspensiones de corta duración	1	5	5
Suspensiones de larga duración	0	0	0
Expulsiones	0	0	0

PROFESORES Y ADMINISTRADORES DE CALIDAD

PREPARACIÓN DE MAESTROS

Maestros

Cantidad promedio de maestros en escuela primaria (K–5), media (6–8) y secundaria (9–12) en este distrito y el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	44	62	90
Estado	37	46	59

Maestros con licencia completa

Porcentaje de maestros con licencia sólida inicial o continuada (no maestros con licencia por entrada lateral, alternativa o de emergencia).

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	100%	98%	97%
Estado	98%	92%	90%

PROFESORES Y ADMINISTRADORES DE CALIDAD, CONTINUACIÓN

PREPARACIÓN DE DIRECTORES

Directores con título avanzado

El porcentaje de directores que han completado una carrera universitaria a un nivel superior de una maestría.

Distrito	25%
Estado	22%

Años de experiencia como director(a) de la escuela

El porcentaje de directores de escuela con dicha experiencia ya sea de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años.

	0 a 3 AÑOS	4 a 10 AÑOS	MAS DE 10+ AÑOS
Distrito	44%	31%	25%
Estado	48%	36%	16%

Tasa de cambio de directores

Porcentaje de directores empleados el año pasado que no trabajan en la misma escuela este año.

Distrito	18%
Estado	11%

Información para usted

Hay más información sobre su escuela en el sitio Web de Libretas de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte en <http://www.ncreportcards.org>

Maestros con título avanzado

Porcentaje de maestros que han obtenido título universitario avanzado; es decir, maestría o doctorado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	41%	37%	46%
Estado	27%	25%	25%

Maestros con certificación NCBT

Cantidad de personal escolar (maestros, administradores y orientadores) que han recibido certificación nacional en los niveles escolares primario (K-5), medio (6-8) y secundario (9-12) en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	10	10	17
Estado	5	5	8

Años de experiencia pedagógica

Porcentaje de maestros que han enseñado de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años en este distrito y en el estado.

	ESCUELA PRIMARIA			ESCUELA MEDIA			ESCUELA SECUNDARIA		
	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años	0 a 3 años	4 a 10 años	Más de 10 años
Distrito	26%	25%	49%	20%	33%	47%	20%	32%	49%
Estado	23%	30%	47%	23%	31%	47%	21%	27%	52%

Tasa de cambio de maestros

El porcentaje de maestros quienes se salieron de la escuela desde el comienzo del año escolar anterior al comienzo del año escolar actual.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	14%	10%	12%
Estado	12%	14%	14%

Maestros altamente calificados

Porcentaje de clases dictadas por maestros altamente calificados según lo define la ley Federal.

	ESCUELA PRIMARIA	ESCUELA MEDIA	ESCUELA SECUNDARIA
Distrito	98%	94%	93%
Estado	100%	98%	97%

